

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения
детей с ограниченными возможностями здоровья**

по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Троицк, 2023г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля **ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и с учетом примерной образовательной программы

Разработчики:

Яворская М.А., преподаватель

Величкова А.Г., преподаватель

Печерица Г.В., преподаватель

Итоговой формой контроля по **ПМ.03 Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья** является экзамен по модулю. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанных видов профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по данной специальности.

Экзамен по профессиональному модулю предусматривает испытание обучающихся в виде планирования и практического проведения. Разработка экзаменационных заданий сопровождается установлением показателей (критериев) для оценивания (протоколы). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Профессиональный модуль считается освоенным, если студент получает оценку «5», «4», «3».

Структура программы формируется согласно «Положению об экзамене (квалификационном) в ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж».

Сроки проведения определены учебным планом специальности— ____2022г.

Представленные в программе содержание и порядок проведения экзамена по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования целостно отражают объем проверяемых общих и профессиональных компетенций обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Показатели оценки компетентности обучающегося, уровня и качества его готовности к осуществлению вида профессиональной деятельности разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой.

Перечень документов, необходимых для проведения экзамена (квалификационного) по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

1. Ведомость допуска студентов к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.
2. Пакет экзаменатора.
3. Пакет экзаменуемых.
4. Протокол экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю (в т.ч. аттестационные листы по практике, отзывы работодателей о прохождении производственных практик).
5. Оценочный лист экзамена (квалификационного).
6. Протоколы разработки и проведения педагогического мероприятия.
7. Зачетные книжки обучающихся.

Требования к процедуре оценки

Помещение:

- кабинет технического оснащения и организации рабочего места

Оборудование:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателей;

- учебно-методическая и справочная литература по МДК:
- «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Хрестоматия для младшей группы, М., 2017г.
- Хрестоматия для средней группы, М., 2018г.
- Хрестоматия для подготовительной к школе группы, М., 2017г.
- Хрестоматия для старшей группы, М., 2018г.
- Очерки детских писателей. Справочник для учителей начальных классов. Приложение к книгам для чтения серии «Свободный ум», авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. – М. : «Баласс», 2002г.;
- Математика. Вторая младшая группа: планирование конспекты игровых занятий/ авт. – сост. Е.С. Маклакова.- Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2013г.
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст.- М. : Мозаика – Синтез, 2008г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. - М.: Мозаика – Синтез, 2006г.;
- Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. - М.: Мозаика – Синтез.
- Петерсон Л.П., Холина М.П., Раз ступенька, два ступенька.... 1 -2 часть. Матем., для детей.- М.: 2003г;
- Петерсон Л.П., Холина М.П., Игралочка. 1 - 2 часть. Матем., для детей.- М.: 2003г;
- Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. – игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.- М.: Издательство ГНОМ и Д,2003г.
- Евстифеева Н.А. Кое-что о птицах Южного Урала, Челябинск, 2002г
- Шорыгина Т.А. Беседы о домашних и декоративных птицах.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о степи и лесостепи. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о субтропиках и горах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о тайге и её обитателях. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах. Методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2010г.
- Шорыгина Т.А. Птицы. Какие они? Книга для воспитателей, guvernёров и родителей / ТА Шорыгина.- М.: Издательство ГНОМ и Д. 2010г.
- Смирнова В.В., Балужева Н.И., Парфенова Г.М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Союз»; Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена 2003г.
- Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»: Пособие для воспитателей по подгот. детей к школе. / С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2001г

Расходные материалы:

- бумага формата А4 по 1 листу на каждого обучающегося

Время выполнения– 1 час 35 минут.

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результатов
1	2
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none">- определение цели и задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий- определение цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;- формулирование задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;- оценивание задач обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;- выделение структуры и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования.
ПК 3.2 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	<ul style="list-style-type: none">- организация и проведение, групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы;- организация и проведение, коррекционные работы с детьми, имеющими трудности в обучении;- использование разнообразных методов, форм и средства организации деятельности детей на занятиях;<ul style="list-style-type: none">- определение способов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;- использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе;- определение основ организации обучения дошкольников;<ul style="list-style-type: none">- демонстрация теоретических и методических основы воспитания и обучения детей на занятиях;- планирование развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста.
ПК 3.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	<ul style="list-style-type: none">- проведение диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;- составление психолого-педагогической характеристики ребенка;- осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении занятий;- выполнение диагностических методик для определения уровня умственного развития дошкольников;- составление психолого-педагогической характеристики ребенка;
ПК 3.4 Анализировать занятия	<ul style="list-style-type: none">- наблюдения и анализ различных видов занятий- осуществления самоанализа различных видов занятий- анализ занятия;<ul style="list-style-type: none">- осуществление самоанализа, самоконтроля при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;- выделение теоретических и методических основы воспитания и обучения детей на занятиях;
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	<ul style="list-style-type: none">- составление конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;- оформление документации;- составление программы работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития

	<p>личности ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация виды документаций, требования к ее оформлению;
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов; - оценка соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере дошкольного образования; - точность соответствия разработанных учебно-методических материалов ФГОС ДО
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного пространства, в котором осуществляется развивающее обучение, возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста; - соответствие предметно-развивающей среды предъявляемым требованиям; - учет взаимодействия компонентов при котором среда приобретает определенные свойства: - гибкость; - непрерывность; - вариативность; - интегрированность; - открытость; - установка на совместное деятельное общение всех субъектов образовательного процесса.
<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор педагогической и методической литературы в области дошкольного образования - анализ содержания разработки заявленной проблеме; - точность выбора способа решения педагогических проблем; - анализ передового педагогического опыта воспитателей ДОО; - соответствие цели, содержания, методов и средств обучения выбранной образовательной технологии; - точность составленной программы самосовершенствования педагогического мастерства
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений..</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация написанных педагогических разработок различных видов в соответствии с заявленной формой в виде отчетов, рефератов, выступлений; - соответствие представленных педагогических разработок установленным требованиям - правильность оформление портфолио педагогических достижений
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результата исследовательской и проектной деятельности поставленным целям; - логическая связь в постановке целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования; - обоснованность (правильность) выбора методов и методик педагогического исследования и проектирования; - правильность оформления результатов педагогического исследования и проектирования
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии (воспитателя ДОО) - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики - проявление интереса к педагогической литературе и педагогическим новациям
<p>ОК 2. Организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность выбора и применения методов и способов

<p>собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>решения профессиональных задач в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ профессиональной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях и в домашних условиях. - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.
<p>ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и оценка рисков профессиональной деятельности и способов их эффективной регуляции; - целесообразность принятия решений в нестандартной ситуации; - целесообразность принятия решений в нестандартных ситуациях.
<p>ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение приемами поиска информации, необходимой для постановки и решения задач профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки найденной информации с позиции профессионального и личностного развития; - разработка программ и проектов профессионально-творческого саморазвития на основе отобранной информации; - представление информации по решению профессиональных задач, программ и проектов профессионального и личностного роста.
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение информационно-коммуникационными технологиями для совершенствования профессиональной деятельности; - представление разработанных студентами презентаций, электронных образовательных ресурсов.
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководителем, коллегами и социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление умения работать в коллективе и команде; - выстраивание своей деятельности на основе продуктивного взаимодействия с руководством, коллегами; - организация оптимальных форм взаимодействия с социальными партнерами.
<p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками определения задач профессионального и личностного развития; - проявление умения организовывать свою деятельность в соответствии с задачами самообразования; - владение приемами самообразования, - добровольное участие в семинарах, курсах повышения квалификации; - осознанное планирование этапов повышения квалификации.
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- соответствие деятельности по профилактике травматизма, охране жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья требованиям СанПиН
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соответствие профессиональной деятельности требованиям норм, установленных законодательными документами: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребенка» и др.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Пакет экзаменатора

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

для обучающихся ДО-4 группы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

преподаватели: Печерица Г.В., Яворская М.А., Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи и ожидаемые результаты интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
4. Продумать методы и приемы руководства интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия.

Демонстрация фрагмента занятия с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка провести фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» с детьми старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет».
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.
5. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Кто в море живет» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 3

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 4

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы по теме «Волшебница вода» с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы по теме «Волшебница вода» у детей среднего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению со свойствами воды детей дошкольного возраста.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению со свойствами воды в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
5. Описать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
6. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 5

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом дошкольного возраста.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы с детьми подготовительной к школе группы.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы у детей подготовительной к школе группы и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы
3. Разработать технологическую карту НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД обобщающего типа по ознакомлению с миром природы.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 6

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1 Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Описать условия для проведения НОД.
5. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

6. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 7

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные».
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные».

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Дикие животные» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию представлений о величине предметов с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении с детьми среднего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию представлений о величине предметов с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении.

3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию представлений о величине предметов и их измерении в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 8

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине, в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.

2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.
_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 9

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи с детьми дошкольного возраста.
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи целью формирования звуковой культуры речи.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи целью формирования звуковой культуры речи в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию количественных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию количественных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленный план НОД по формированию количественных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.
_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 10

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми младшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по ФЭМП.
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД по ФЭМП.
4. Разработать технологическую карту НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.
5. Создать условия для проведения НОД по ФЭМП.
6. Продемонстрировать фрагмент НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ФЭМП

Демонстрация НОД по ФЭМП в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 11

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработать план и провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать план и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи плана НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства»
3. Разработать план НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД.
5. Продемонстрировать фрагмент НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленный план НОД с включением экспериментальной деятельности по теме «Воздух и его свойства», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД с включением экспериментальной деятельности.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента НОД по формированию геометрических представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по формированию геометрических представлений у детей дошкольного возраста.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию геометрических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 12

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1.1. Разработка технологической карты и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Времена года» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «**Времена года**».

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «**Времена года**» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 13

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края».
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

5. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края»

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ тема «Животные холодного края» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по сюжетной картине в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 14

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Овощи с огорода» с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Овощи с огорода» с детьми младшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода»

3. Разработать план НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условие для проведения НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода».
5. Продемонстрировать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа на тему «Овощи с огорода» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа соответствующий возрастной группе.

Демонстрация технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию временных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию временных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию временных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию временных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию временных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 15

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ оборудования по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.

2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
3. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Создавать условие для проведения НОД с использованием ИКТ по ФЭМП.
5. Продемонстрировать технологической карты НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация фрагмента НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне, с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.
_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 16

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Ворона и лисица» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы о зиме с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы о зиме с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о зиме в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с использованием обобщающей беседы.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 17

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением дидактической игры на ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ для старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ, в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства фрагментом НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ.
3. Разработать технологическую карту НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмент НОД.
5. Продемонстрировать проведение фрагмента НОД по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи по выразительному чтению сказки – загадки В. Даля «Старик – годовик» с применением игры на ИКТ.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне, с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне.
7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию временных представлений.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы с включением обобщающей беседы о весне в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская А.М.

_____ Величкова А.Г..

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 18

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» с детьми старшей группы.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» с детьми старшей группы.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка», в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».
3. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмент НОД по развитию речи.
5. Продемонстрировать технологическую карту и фрагмент проведения НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД первично-ознакомительного типа по ознакомлению с миром природы с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа.
3. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по ознакомлению с миром природы.
4. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по ознакомлению с миром природы первично-ознакомительного типа в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская А.М.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 19

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
3. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
5. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
6. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению произведения В. Осеевой «Волшебное слово» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умение разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей среднего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
3. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить НОД по развитию речи с включением обучения пересказу произведения рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей детей старшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей, в соответствии с возрастом детей.
2. Продумать методы и приёмы руководства НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей.
3. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей в соответствии с возрастом детей.
4. Создать условия для поведения фрагмента НОД по развитию речи.
5. Продемонстрировать технологическую карту и фрагмент проведения НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения пересказу рассказа Н. Носова «Заплатка» с помощью моделей.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор).

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор) и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.
7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 25 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

11. Определить цель и задачи фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» с детьми старшего дошкольного возраста
12. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом»
13. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.
14. Создать условия для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.
15. Провести фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленную технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом»

Демонстрация фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Лес – многоэтажный дом» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений для детей старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

16. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных представлений в соответствии с возрастом детей.
17. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
18. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
19. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
20. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.
Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 21

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту и проводить фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» с детьми старшего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 25 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты»
2. Продумать методы и приемы руководства фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.
3. Создать условия для проведения фрагмента НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.
4. Провести фрагмент НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы на тему «Солнце, Земля и другие планеты» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

21. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения с детьми дошкольного возраста.
22. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения.
23. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.
24. Разработать технологическую карту НОД по формированию геометрических представлений в соответствии с возрастом.
25. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по развитию речи с целью заучивания наизусть стихотворения в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 22

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» с детьми младшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» с детьми младшего дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
7. Разработать технологическую карту НОД по ознакомлению детей дошкольного возраста с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
8. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные».
9. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.
10. Создать условия для проведения фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.
11. Провести фрагмент НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные», соответствующий возрастной группе.

Демонстрация фрагмента НОД по ознакомлению с миром природы с использованием ИКТ оборудования на тему «Домашние животные» в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине с детьми дошкольного возраста.

7. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи с включением обучения рассказыванию по пейзажной картине.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Величкова А.Г.

_____ Яворская М.А.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 23

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка и проведение фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений с детьми среднего дошкольного возраста

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
7. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.
8. Разработать технологическую карту НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
9. Создать условия для проведения фрагмента НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
10. Продемонстрировать фрагмент НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД с использованием ИКТ по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация фрагмента НОД в соответствии с возрастом.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми старшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму.

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

6. Определить цель и задачи НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы с детьми дошкольного возраста.

7. Подобрать материалы и оборудование для проведения НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.
8. Продумать методы и приемы руководства НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
9. Разработать технологическую карту НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы в соответствии с возрастом детей.
10. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД углубленно-познавательного типа по ознакомлению с миром природы.

Демонстрация и защита технологической карты НОД

Преподаватели: _____ Печерица Г.В.

_____ Величкова А.Г.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 24

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1 Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

7. Определить цель и задачи интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании с детьми дошкольного возраста.
8. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.
9. Продумать методы и приемы руководства фрагментом интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
10. Разработать технологическую карту НОД интегрированного занятия по выразительному чтению
11. Создать условия для проведения фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.
12. Провести фрагмент интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта интегрированного занятия по выразительному чтению.

Демонстрация фрагмента интегрированного занятия по выразительному чтению басни И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений с детьми подготовительной к школе группы и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста

Задание:

7. Определить цель и задачи НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
8. Продумать методы и приёмы руководства НОД по формированию элементарных математических представлений.
9. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
10. Описать условия для проведения НОД.
11. Разработать технологическую карту НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.
12. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию элементарных математических представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.

_____ Печерица Г.В.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ 25

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: ПК 3.1 – 3.5, ПК 5.1 - 5.5; ОК 1 - 11

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Выполните задания в установленной последовательности.

Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, раздаточным материалом имеющейся на специальном столе.

Задание 1. Разработка технологической карты и проведение фрагмента НОД по развитию речи с использованием дидактической игры на ИКТ оборудовании для активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент НОД по развитию речи с использованием дидактической игры на ИКТ оборудовании для активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)

Лимит времени на подготовку задания: 45 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15 минут.

Описание объекта: воспитательно-образовательная работа с детьми дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по развитию речи с целью активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
2. Продумать методы и приемы руководства фрагментом НОД по развитию речи активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
3. Подобрать материалы и оборудование для проведения фрагмента НОД по развитию речи активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
4. Разработать технологическую карту НОД по развитию речи.
5. Создать условия для проведения фрагмента НОД по развитию речи с целью активизации словаря с детьми дошкольного возраста (возрастная группа на выбор)
6. Провести фрагмент НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по развитию речи.

Демонстрация фрагмента НОД по развитию речи в соответствии с возрастом детей.

Задание 2. Разработка технологической карты НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения разрабатывать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений с детьми младшего дошкольного возраста и защита технологической карты по алгоритму

Лимит времени на подготовку задания: 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 5 минут.

Описание объекта: познавательная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи НОД по формированию количественных представлений с детьми дошкольного возраста.
2. Описать материалы и оборудование для проведения НОД по формированию количественных представлений.
3. Продумать методы и приемы руководства НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
4. Разработать технологическую карту НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.
5. Защитить технологическую карту НОД по алгоритму

Ожидаемый результат:

Оформленная технологическая карта НОД по формированию количественных представлений.

Демонстрация и защита технологической карты НОД по формированию количественных представлений в соответствии с возрастом детей.

Преподаватели: _____ Яворская М.А.
_____ Печерица Г.В.

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

Пакет экзаменуемого

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

для обучающихся ДО-4 группы

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

преподаватели: Печерица Г.В, Яворская М.А., Величкова А.Г.